

SAWALEF

SUMMER 2014

NEWSLETTER

*New
competition
inside*



MEET EIS JUMEIRAH

تعرفوا على فريق مدرسة الإمارات الدولية جميرا

A NOTE TO OUR READERS

Ramadan Kareem!

Going back to school isn't something a lot of people would like to do (myself included). But as the school breaks for the Summer, Sawalef took a journey back to where it all starts. In this issue we meet the staff of Emirates International School (Jumeirah and Meadows).

It is hard to believe that we are halfway through the year. The Al Habtoor Group has been keeping us all busy with new announcements, fairs, and conferences. It has been a jam-packed year so far, with plenty more exciting ventures in the pipeline for the rest of the year.

I would like to take this opportunity to welcome new staff to the company. Wishing you all the success for the future.

NOURA
BADAWI

CONTENTS

THIS ISSUE'S MESSAGE

- 3 By Ms. Amna Al Habtoor, Director of Schools

GROUP NEWS

- 4 Opening of the Middle East Leadership Research Centre
5 UAE Careers 2014 exhibition
Encouraging road safety - White Points
8 Pearl Initiative Case Study Competition
Jamar Johnson, MBA achievement
Special welcome to new staff

HABTOOR HOTELS

- 6 Arabian Hotel Investment Conference 2014
7 Arabian Travel Market 2014

WALDORF ASTORIA

- 22 Crowned with multiple awards

DIAMONDLEASE

- 22 Annual Diamondlease cricket tournament

EIS

- 10 Graduation
11 Ministry of Education recognition
IB Middle Year's Programme certificate
12 Tech fair
Community outreach in Mauritius
International day
13 TEDxYouth
Aquathon series

MEET THE DEPARTMENT

- 14 Emirates International Schools

COMPETITIONS

- 9 New competition: Underground Pub
23 Winners of Sawalef Spring competition

UAE CULTURAL HERITAGE

- 24 Emirati food culture

Sawalef Editor:
Michaela Podkovic

Sawalef Designer:
Gilda Castro Rios

Sawalef is brought to
you by the
Al Habtoor Group
Media &
Communications
Department



Private Schools such as EIS have developed rapidly over the past few years and since 2008, we have not only successfully managed the fallout from the global financial crisis, we have also successfully managed the transition into the highly regulated environment of annual school inspections by the Dubai Schools Inspection Bureau (DISB). Year by year the bar set by DISB is raised and I am very proud to report that both our schools have achieved the rating of 'good' with many Outstanding features. To achieve this goal has been no easy task but by keeping our focus on the implementation of ongoing school improvement strategies and programmes, we have been able to deliver on our core mission, which is to provide exceptional education for the children of the future.

Our campus at Jumeirah was opened in 1991 and the Meadows campus in 2005. We were the first International Baccalaureate (IB) high school in Dubai and during the 2013/14 academic year, I am very pleased to announce, we were authorised by IB to deliver the Middle and Primary Years Programmes (MYP & PYP). In the 2014/15 academic year, we will launch the IB Careers-related Certificate course. We chose to become an IB World School because the programme is a widely recognised and respected international curriculum that prepares students well for their future. The IB philosophy also sits very well with our own core mission.

Over the years we have strived to achieve a strong sense of community. Nurturing this sense of community has enabled us to retain many of our dedicated and outstanding staff. This real strength is one of the main reasons why our students enjoy coming to our schools and as a result are achieving excellent results. Our graduating students are amongst the top scholars in both the IB diploma programme and the IGCSE exams. Most of our students are accepted into their first choice universities around the world. Our on-going focus will be not only to enhance our sense of community and to become an 'outstanding' school; we will strive to become an 'outstanding' provider of Arabic and Islamic Education. This is a real challenge and one that will stretch us all but we are dedicated to achieving it.

AMNA KHALAF AL HABTOOR

DIRECTOR OF SCHOOLS



Chairman joins elite panel at the opening of the Middle East Leadership Research Centre

Khalaf Al Habtoor was a leading panelist at the launch of the University of Cambridge's Judge Business School Middle East Leadership Research Centre (MELRC) on May 14, 2014. The event, which was held at the American University of Sharjah, was attended by His Highness Sheikh Dr. Sultan Bin Mohammad Al Qassimi, Member of Supreme Council of the UAE, Ruler of Sharjah, and President of American University of Sharjah and a number of senior dignitaries from academia and the business world.

The Chairman was part of an A-list panel made up of key business leaders and policy makers from across the GCC who gave their views on the 'Challenges and Opportunities for Growth and Diversification of Businesses in the Middle East'. Other panelists included HE Sheikha Bodour Bint Sultan Al Qassimi, Chairperson of Sharjah Investment and Development Authority (Shurooq); Khalid A. Al-Falih, President and CEO of Saudi Aramco; and Dr. Tawfeeq Almoayed, Founding



Chairman and His Highness Sheikh Dr. Sultan Bin Mohammad Al Qassimi

Chairman and Managing Director, Gulf Petro-Chemical Industries Company.

Al Habtoor said that the biggest challenge that companies face in the GCC is human capital. He said that the GCC needs to overcome shortages in talent and ensure a sustainable environment conducive for human capital - particularly at the managerial level.

Commenting on the great achievements

of UAE, Khalaf Al Habtoor emphasised the continuous support of the UAE government in fulfilling the mission of the Nation's founders and cultivating an environment rewarding hard work and discipline. The Chairman said that "the most difficult thing in life is discipline, if you sleep early, wake up early, go to work early, have lunch early, have dinner early, do sports and sleep early... this is one of the keystones of success."



HH Sheikh Maktoum bin Mohammed bin Rashid Al Maktoum, Deputy Ruler of Dubai



Al Habtoor Group Human Resources team

Seeking UAE talent at Careers UAE 2014

Earlier this year, the Al Habtoor Group took part at the Emirati career fair, Careers UAE 2014 held from April 22-24, 2014 at the Dubai World Trade Centre. Visiting the Al Habtoor Group stand on the opening day was HH Sheikh Maktoum bin Mohammed bin Rashid Al Maktoum, Deputy Ruler of Dubai. The event exposed job seekers to a wide range of educational, training and career opportunities centered around this year's career fair motto: 'Together we build the vision of our Nation'.

UAE nationals were given the opportunity to learn about new career opportunities across the Al Habtoor Group's business units, network and meet with the Human Resources staff, and directly apply for vacant positions. The event was organised in conjunction with TANMIA, Higher Colleges of Technology and UAE University and featured over 150 employers, universities, colleges and other agencies providing information about the opportunities in today's job market.

Encouraging safety on our roads



The Al Habtoor Group is proud to be the main sponsor of the White Points initiative, a programme under the patronage of HH Sheikh Ahmed Bin Saeed Al Maktoum encouraging motorists to abide by traffic rules, collect points, win prizes and thus prompt road safety in Dubai and across the UAE.

Khalaf Al Habtoor attended the awards celebration organised by the Dubai Police Department at the Waldorf Astoria Dubai Palm Jumeirah on Monday, May 12, 2014. Guests of honour included HH Sheikh Ahmed Bin Saeed Al Maktoum, President of Dubai Civil Aviation Authority, Chairman, Dubai Airports, and Chairman and Chief Executive of Emirates Airline and Group and Major General Khamis Mattar Al Mazeina, Dubai Police Commander-in-Chief.

A total of 1,000 exemplary drivers who collected 12 white points qualified for awards for good driving, an increase of over 30 per cent compared to last year. Winners were awarded certificates and prizes by the Dubai Traffic Police in recognition for taking responsibility and being cautious behind the wheel.

We encourage our employees to be responsible and safe drivers!



Al Habtoor Group Chairman, CEO and senior management team



Khalaf Al Habtoor with HRH Prince Sultan Bin Salman Bin Abdul Aziz, President, Saudi Commission for Tourism and Antiquities and HH Sheikh Ahmed Bin Saeed Al Maktoum

Arabian Hotel Investment Conference 2014

The Chairman of the Al Habtoor Group spoke on his vision for Dubai after 2020 and beyond at the Arabian Hotel Investment Conference (AHIC) 2014. The Al Habtoor Group was one of the main sponsors of the region's largest conference of its kind. AHIC, which celebrated its 10th anniversary this year, was held under the patronage of HH Sheikh Ahmed Bin Saeed Al Maktoum, President of Dubai Civil Aviation Authority, Chairman, Dubai Airports, and Chairman and Chief Executive of Emirates Airline and Group.

Khalaf Al Habtoor, who spoke

exclusively to Edmund O'Sullivan, Chairman - MEED commented on the growth of his company, "We are as the Al Habtoor Group the second in investing in hotels after the Jumeirah Group. No one can be compared to us for a simple reason - we believe in the United Arab Emirates, we believe in Dubai and we believe this is the safe haven of the world and this is the country of opportunity for everybody to invest in, either in hospitality or in anything else." He told delegates gathered at the event that "strong levels of growth forecast in Dubai in the years to 2020 to continue beyond the

Expo". The Chairman also discussed the completion of Al Habtoor City, the biggest project of its kind, and the importance of experienced human capital for the growth of the region.

The Al Habtoor Group also exhibited its projects and hotel portfolio at the two day event - May 4-5, 2014, which hosted several of the top hotel investors, developers, operators and advisors from Dubai and across the world. The official closing gala dinner was held at the Group's newest hotel property - the Waldorf Astoria Dubai Palm Jumeirah.



Arabian Travel Market 2014



The Al Habtoor Group also participated in this year's Arabian Travel Market (ATM), the region's largest travel and tourism event. The three-day exhibition was held at the World Trade Centre from May 5-8, 2014. Running in its 21st year, the show received over 17,500 visitors and featured over 2,500 exhibitors showcasing a wide range of hotel accommodation options, global tourism attractions and new airline offers.

The Al Habtoor Group's main display included the model of the latest project - Al Habtoor City. The unique development will add more than 3,000 hotel and residential units on one plot. It will include three Starwood branded Hotels: the St. Regis Dubai, W Dubai - Sheikh Zayed Road and the Westin Dubai.

Habtoor Hotel's existing portfolio - the Habtoor Grand Beach Resort and Spa, the Metropolitan Palace Hotel, the Metropolitan Hotel Deira and the 5-star, Waldorf Astoria Dubai Palm Jumeirah were also exhibiting at the event. The Group also has two hotels in Budapest and two in Beirut.

When visiting the stand the Chairman met with Lebanon's newly appointed Minister of Tourism, His Excellency Michel Pharaon. He stated that "The Al Habtoor Group looks forward to cooperation with Minister Pharaon to help the tourism sector in Lebanon in any way we can, based on our successful experience in Dubai and the UAE."



Group News

Leading in transparency and compliance

Congratulations to two Al Habtoor Group employees based at the head office. Mediya Ahmed Sultan, HR Officer, and Bushra Talal Fahad, HR & Emiratisation Officer, claimed 2nd place in the Pearl Initiative Case Study Competition for their case study focusing on the Group's integrity-related



With His Excellency Sheikh Nahyan Bin Mubarak Al Nahyan, Minister of Culture, Youth and Community Development, Pearl Initiative awards ceremony in Abu Dhabi on May 20, 2014

practices with special emphasis on the Group's whistle-blowing initiatives, 'Itisal Al Nazaha'.

The Pearl Initiative Case Study Competition is a competition for

University business students to research, write and submit case studies of corporate good practices in accountability and transparency that are implemented and working within the region.



Congratulations **GRADUATE**

Congratulations to Jamar Johnson, Real Estate Manager, AHG who has successfully completed his Global Master of Business Administration (MBA) degree from IE Business School, ranked amongst the world's best MBA programmes by the Financial Times.

A special welcome to...



Sundersh Iyer joins as Director of Operations and Development.



Yehya Harfouch joins the Group as Al Habtoor Group Director of Projects.



Ziad Ida joins in the position of Director Legal and Community Affairs.

Competition

Spot **THREE**
differences between
these two photos of
our Chairman with
Hollywood actor Don
Johnson at the 67th
Cannes Film Festival

WIN

A night out at the
Underground Pub!



We're giving away a AED 300 gift voucher to the Underground Pub at the Habtoor Grand Beach Resort and Spa! The perfect spot to watch the World Cup!

It doesn't matter if you're a football, cricket, rugby or hockey fan... Everyone will enjoy the Underground Pub, recently awarded by Time Out Dubai the best 'Music and Nightlife Sports Bar' in the city! While you're there you also have to try the award winning steak and kidney pie.

For more information please visit **www.habtoorhotels.com** or call **04 399 5000**.

To win, send your answers to **sawalef@habtoor.com**.
Entries close September 1st, 2014.



Class of 2014 celebrating their graduation from EIS Jumeirah (top) and EIS Meadows (bottom)

Congratulations Class of 2014!

Emirates International School Jumeirah hosted its annual graduation ceremony on May 29, 2014 at the Emirates Theatre. The achievements of the graduating class were recognised by the audience of family, friends, school Principals and teachers. Special guests included Mohammed Al Habtoor, Vice Chairman and CEO, Al Habtoor Group and Chairman of the EIS Board; Amna Al Habtoor, Director of Schools; Paul A. Rayner, Advisor to the Chairman, Al Habtoor Group; members of the School Board, and other dignitaries. Heading the ceremony was David Hicks, the High School Principal. Showcasing the internationally diverse and culturally rich background of the school, the Class of 2014 included 60 students representing 27 nationalities.

EIS Jumeirah award winners included: International Student of the Year: Khalid Al Fadl; Headmaster's Prize for The Best All-Round Student: Shifa Desai; Grade 13 Service Award: Omid Ettehadi; Grade 12 Service Award: Ashdeep Seth; Grade 11 Service Award: Nermine Aboulzahab; Grade 10 Service Award:



Julia Milad & Simran Bhambhani; Senior Athletic Award: Eden Conran; Arabic/ Islamic Cultural Award: Mariam Hassan; Khalaf Al Habtoor Award for Academic Excellence: Alexandra Velizarova; Award for Academic Excellence: Mariam Hassan & Anahita Sehgal; Grade 12 Academic Excellence Award: Dhruv Doshi; Grade 11 Academic Excellence Award: Armin Jamshidi Bahmani; Grade 10 Academic Excellence Award: Yiran Ge; Community And Service Award: Maya Shaar; Outstanding Prefect: Shanzey Altaf; DP Coordinator's Award: Sanjana Parashar.

Emirates International School - Meadows celebrated its graduation ceremony for Grade 13 students on Saturday, May 31, 2014. Distinguished guests, staff and families joined 40 graduates to celebrate the occasion. The Meadows ceremony was held in

the presence of Amna Al Habtoor and Rashid Al Habtoor, who presented the High School Diplomas and Awards to the Graduates of 2014.

EIS Meadows award winners included: Khalaf Al Habtoor Award for Outstanding Academic Achievement: Varun Kumar; Arabic & Islamic Award: Farida Abdelhamid; Academic Excellence: Rahma Zubedi; Principal's Award: Raunak Rupani; International Student Award: Alia Sahni; Diploma Coordinator's Award: Michaela Schmidt; Senior Athlete Award: Shantam Sharma; Grade 13 Service Award: Farah Baidas & Zefanya Wulandari; Grade 12 Service Award: Suzanne El Nakla; Grade 12 Academic Excellence Award: Ysabel Dela Rosa.

We wish the students every success in their future endeavors!

Acknowledgments from the Ministry of Education

EIS schools strongly support initiatives to promote Emiratisation in the UAE. The Ministry of Education presented certificates of appreciation to EIS Meadows Principals Carmel Platt and Leonard Murphy for the quality support offered by EIS Meadows leadership and staff during the Emirati Leadership Development Internship Programme for 2013/2014. Five Emirati leaders, including principals and deputy-principals from government schools in Dubai, visited the Meadows campus over a period of six days during term two, to observe exemplary practice at different levels across the school.



Recognition from the Chairman

The Chairman hands over the 'Certificate of Appreciation' to Bana Khedro in recognition for her hard work and commitment in the role of Registrar at EIS Meadows over the past nine years. It's not Bana's first award either. In 2008 she was the proud recipient of the Al Habtoor Individual Excellence Award.

Well done!

Stamp of Approval for EIS Jumeirah

EIS Jumeirah has been successfully authorised as an IB World School for the Middle Year's Programme (MYP). The school received acknowledgement from Dr. Siva Kumari, Director General of the IB in mid-April and now becomes an IB continuum school, authorised to offer the Primary Years, Middle Years and Diploma Programmes, ensuring continuity from Primary throughout High School and in preparation for university.

The visiting team commended the school in many areas, recognising where the school's practices exceeded those required, including the school's commitment and understanding of the MYP programme, promoting international mindedness within the schools community and developing an inclusive Special Education Needs policy that effectively supports



students with special educational needs. Teachers were commended for fostering an environment where students are actively responsible for their own learning and for using a range of strategies and tools to assess student learning.

David Hicks, High School Principal said, "I would personally like to congratulate all of the teachers

involved in delivering this programme, the students who so ably displayed their knowledge, understanding and commitment during the visit, and the parents for their support throughout the preparation and the visit itself. Finally, I must acknowledge the hard work and endeavor shown by our MYP team of Ms. Steele, Ms. Dearden, Ms. Luqman and Mr. Steve Wellman for his leadership and guidance."



Tech Savvy Meadows

For the sixth successive year, EIS Meadows has organised the Tech Fair showcasing the school's highly successful Information Technology and Robotics program. Over 200 students from Grades 7-12 participated

in this year's tech extravaganza, including parents, staff and the wider community. The event showcased exceptional talents and gave students an opportunity to demonstrate their knowledge and skills in technology.

Projects included demonstrating the use of sensors to activate a fountain, creating models, programming robots, games and applications.

Keep up the great work!

Giving back in Mauritius

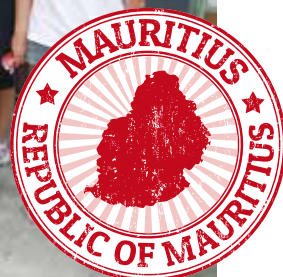
It has been another phenomenal year for EIS Meadows' annual Service Trip to Mauritius. A total of 39 Grade 12 students and four staff set out to the island with a mission: to work on two projects - Le Providence school and Teddy Bear Nursery, and create a safe and fun learning environment for underprivileged children. EIS Meadows have helped build and develop Le Providence school

over the past seven years. Thanks to the funds raised, the school has clean water, a safe and colourful environment and plenty of areas for children to play in. Here's a look at what our students did over a period of six days:

- Paint two classrooms with murals
- Concrete the existing fence into the ground (to stop the people stealing the water from the tank)

- Paint the interior of the school
- Fund and build a concrete floor outside for the new shelter
- Cut down a very large tree to create an extra playing area
- Re-paint the doll's house and shop
- Re-paint the cupboards, gates and outside panels

Way to go DREAM TEAM!





Ashdeep Seth (Grade 12) proudly holds the 2014 Sharjah Award for Excellence

Sparking new ideas TEDxYouth

'The Spark' was the theme of this year's TEDxYouth event at EIS initiated under the umbrella of TEDx, an American internationally-renowned non-profit organisation whose mission is to spread new ideas.

Running in its third year at the Jumeirah campus, Grade 12 students worked collaboratively to organise the event, striving to make it bigger and increasingly successful. The EIS speakers and performers included students from ages twelve to eighteen, who spoke

about their perspective on 'The Spark', a theme chosen by the school's Grade 12 TEDxYouth organising team led by Ashdeep Seth, including Hozefa Basrai, Kiran Khurana, Tamara Rasoul, Sidharth Hemanth, Lana Abu Risheh, Elsa Haddad, Prarthana Kanagaratnam, Amulya Shanker and Dhruva Nair, and teacher in-charge, Liam Bergin. Ashdeep commented, "The event was aimed at displaying the immense talent present in the student body of EIS Jumeirah, and celebrating their potential and ingenuity".

A large audience included students, parents, teachers and staff, along with several TEDx fans in Dubai. The entire event was streamed live on the event's YouTube channel (TEDxYouth) and can also be viewed on the event website: www.tedxyoutheisj.org

It was the first year for TEDxYouth at the Meadows campus. A total of five students between the ages of 15-18 participated in the public speaking event led by Khyati Bhatia from Grade 12.

Inter-School Aquathlon Series @ The Meadows

EIS Meadows has successfully hosted three Aquathlon (swim/run) races throughout the year with almost 250 students taking part from Dubai and Abu Dhabi. Spearheading the event organisation team at Meadows is Michelle Aitchison (French Teacher/PE Teacher) and Dominic Mann (Head of

PE). Event sponsors that made the race a success included Diamond Lease Car Rental.

Medals were awarded to winners in three categories beginning with students 9-13 years old, who completed a 200m swim straight into a 1.8km run around

the lake. The second category included those between the ages of 14-15 competing in a 250m swim and a 2.5km run. Students 16-18 were faced with a challenging 300m swim followed by a 3km run.

Keep up the team spirit and sport enthusiasm!



MEET THE EIS TEAMS

As Emirates International School (Jumeirah and Meadows) get ready for the 2014/2015 school year, the Principals and their teams share their insights with Sawalef readers...

How is the school keeping up with the increasing demand in Dubai and the UAE?



Barbara Exley

Head Teacher - Primary School

Being one of the very few schools in Dubai authorised to offer all three programmes of the International Baccalaureate, we are seen as a forward thinking school who prepares its students in every aspect of the word 'education'. Our parents choose Emirates International School as they see their children develop into independent learners and internationally minded people, as is the aim of the IB. Our students' experience, display and respect all the attributes of the IB learner profile. This process starts right at the beginning with our youngest students and is seamlessly continued through to our oldest, who are then very prepared for the next stage in their lives, be it further education or employment.



Janine Badawy

Executive Assistant to the Director of Schools

EIS is receiving an overwhelming response in terms of student enrollment compared to the previous years. Both campuses are running at full capacity. We are proud to declare that we are one of the top three choices of international schools in Dubai because of the quality of education we guarantee and the caring, supportive and challenging environment we provide to the students. With the increasing demand, we strive to enhance our learning environment with dynamic quality teaching professionals, improvising on advanced facilities, raising students' progress and attainment and to strengthen the parent and community partnership.



Manoj Maniyil

Financial Manager

For the past few years, EIS has grown steadily in terms of student enrollment across all grades reaching above 3,600 students in both campuses for the school year 2013/2014. This growth has been fueled by the growth of Emirates Hills and Jumeirah areas as well as the broader expansion of Dubai. EIS has prepared itself well to respond to this growth by ensuring high quality education and teachers elevating education levels and reinforcing its reputation as the preferred community school and a leading international private school in Dubai and across the UAE. The EIS Management, Administration and teachers have been working hard to ensure a smooth experience for parents and students.



David Hicks
High School Principal

We seek to ensure the best for our students' in terms of academic achievements and their commitment and involvement in community welfare projects. For example, this year the school had the best IB Diploma results in Dubai and possibly the wider Gulf region. We have also been crowned football league champions, our students recently won the World Scholar's Cup regional event, we have competed well in MUN events and our students even organised and hosted our own TEDx talks. As faculty, we make significant use of information such as the school's performance in international benchmark assessments (PISA, TIMSS and PIRLS) as well as our school's KHDA inspection reports to drive our ongoing school improvement planning.

How do you prepare students for the future and encourage innovation and creativity?



Amber Singh
Deputy Principal (Curriculum)
High School

Both the IB Middle Years Program and the IB Diploma Program require students to undertake self-directed tasks such as the Personal Project and the Extended Essay. In addition, all students in the High School are required to be involved with, and to reflect on, their Community and Service activities. It is a holistic curriculum which builds both academic skills through inquiry and personal development skills through these self-directed tasks. Employers seek staff who are able to contribute to an organisation using both of those skills sets: knowledge in a specific area coupled with an ability to innovate and create, thereby helping to move organisations forward.



Nicole Amey
Deputy Principal (Curriculum)
Primary School

The IB philosophy is to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help create a better and more peaceful world through inter cultural understanding and respect. With these aims in mind, EIS Primary is an effective platform to provide a continuum of international education, through the PYP Framework, and develop autonomous learners in preparation for transition to Secondary school learning and beyond. EIS is truly an International School which promotes positive cultural learning opportunities. To ensure students are fully prepared for the future, our enriched curriculum collaboratively embraces all stakeholders through a shared ethos and vision.



Juanita Florad
Office Assistant
Primary School

As an IB School we encourage all our students to be strong individuals, confident learners and respectful multi-cultural citizens.



What is the most challenging yet rewarding part of your job?



Walid Semaan
Administration Manager

First and foremost it is our job to make sure that our students are studying in the safest environment. Our students, parent and staff security and safety are our top priority. Secondly, we make sure our teachers' needs are well met, and we make sure their housing environment is appropriate so they can perform on their highest level of teaching. Lastly, it is our job to expose the school's image to the wider community.



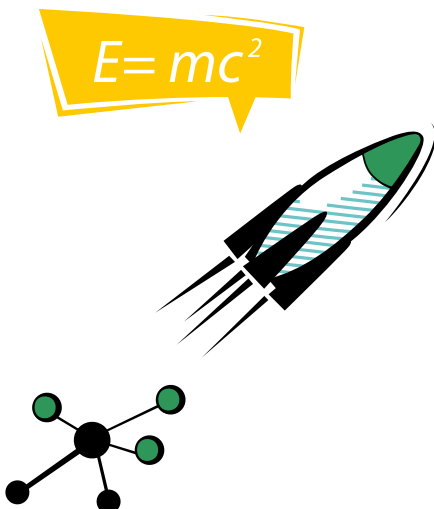
Khaled Abou El Seoud
Manager - Purchasing

The most challenging yet rewarding part in my job is to secure all the required items by the schools at the most effective price which are delivered on time to ensure the smooth operation for the two schools. When this mission is achieved I feel rewarded that I was able to pull all the cords together and contribute to the successful operation of the schools.



Fatema Mohammed
Registrar

It is difficult when there is a shortage of seats and we must send letters of regret to parents whose children do not pass the assessment test. At the same time it is rewarding when we are able to accommodate parents' requests and offer children from different nationalities a seat in our esteemed school.



Ranjeesh Pallasseril
Accounts Assistant

An accounting job demands the beauty of accuracy and perfection in line with time. Filling those demands improves motivation and job satisfaction.



What is the most challenging yet rewarding part of your job?



Krishnan Tayath
IT Manager

I find the atmosphere I am working in to be inspiring and fulfilling. As an IT Manager I get the chance to create that culture and inspire others who are a part of it. I am responsible for creating a work environment in which organisational members can do their work to the best of their ability and help the organisation achieve its goals. In addition, I often have the opportunity to think creatively and use my imagination and skills.



Hisham Mohamed Osman
Chief Security Officer

The most challenging part of my job is controlling the traffic during drop-off and pick-up of the students. It is a very busy time of the day. It is rewarding providing easy and safe access to students, parents and drivers.



Ashraf Ammar
IT Technician

The big challenge for an IT technician in the education sector is that you must be up-to-date with the rapid advancements in technology, including hardware, software, audio and video equipment. I'm the person always on call to fix problems in a quick and professional manner and my reward is receiving appreciation and seeing the smiles on the faces of the students, teachers and staff.



Celebrating International Day

International Day took place on Monday February 24, 2014 at both EIS campuses. Jumeirah hosted more than 1,500 students and parents from over 70 countries who prepared displays of their native food, culture, music and symbols. Many students came in their national dress or their national colours. The UAE was represented by seating areas called Al Majlis, where people enjoyed the traditional gathering and Emirati food.

How would you describe your leadership style?



Leonard Murphy
High School Principal

My leadership style is not restricted to one category when referring to the latest research with regards to typical leadership styles, but to implement the appropriate style as the situation would require.

I would rather say that I have a principle centered approach to leadership and would like to serve the team I work with, with the gifts and talents I've received to empower staff to perform at their best.

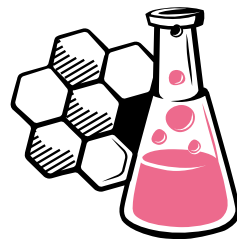
The most important goal is to provide the best quality service in education to our students to allow them to find their place in the world!



Carmel Platt
Primary School Principal

I like to think that I practice a shared leadership model. I see us all as learners. Individuals cannot know or do it all, and I am a firm believer in the notion that within the group there is all the knowledge and experience that we need. A big part of my role is to enable the possibilities of that knowledge and expertise to be activated within the team. Furthermore, there seem to be two aspects to leading a school, one of strategy and the other an enabling action. The art to leading a big complex school is getting the balance right while at the same time not losing sight of our main purpose which is education and student learning. I've been a principal now for 19 years and I still get excited and motivated by being part of a learning community that is continually evolving.





How do you encourage exceptional student performance?



Dave Evans

Deputy Principal (Welfare & Admin) High School

Through developing a caring and supportive learning environment at our school we give all learners the opportunity to make exceptional progress in their studies. Excellent relationships between staff and students built upon mutual respect and understanding, allow our teachers to inspire and motivate the children. We actively listen to our students and their parents and use all available resources to help our students achieve their full academic potential, as well as becoming well-rounded and respectful global citizens.



Susan McDonough

Deputy Principal (Curriculum) High School

I always encourage our students to believe in themselves, to have confidence in their ability to push the boundaries and strive for the very best. Opportunities and limitations are endless if you work hard with dedication and tenacity. Above all this I encourage a joy and love for learning which should be lifelong.

Alastair Fraser

Deputy Principal (Welfare & Admin) Primary School

Our more able students are extended in special 'Thinking Skills' programmes, which challenge them to develop strategies to solve problems and come up with alternatives. In our school assemblies, students are rewarded for showing creativity and asking questions. All our students are encouraged to make informed choices and thoughtful decisions.

Susan Lowe

Deputy Principal (Curriculum) Primary School

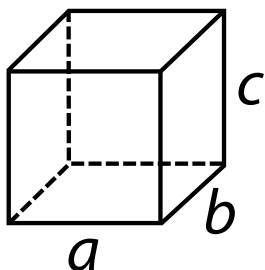
At EIS-Meadows we consider all our students to be exceptional and all are treated as such. Collaborative planning and reflection incorporates differentiation for students' learning needs and styles, and we encourage such students to work with peers and share their knowledge and understanding.

What do you see as the strengths of today's youth and how do they cope with the fast-pace of change in their environment?



Saji Kumar
IT Manager

Today's youth are independent, determined, smart, alert and motivated to change. They easily cope with any environments and they have a unique opportunity to learn from the wisdom and experiences of everyone around them.



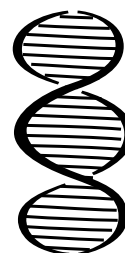
Bana Khedro
Registrar

The youth of today are faced with more difficult challenges than in previous times and yet, they still face these challenges head on. With their ability to exploit technology to their benefit, to create connections through the expanding social networks online, and to use advanced tools and programs at such early ages, the youth of today are more creative, more productive, more knowledgeable, and therefore more well-suited to contribute to the growing world.



Ishrat Jehan
School Doctor

The strengths of today's youth are that they are versatile, globally aware citizens who enjoy the vast range of facilities in communication technology and multiple sources of knowledge and information. However, this comes with its challenges of understanding the true knowledge from a correct source and applying it in the right context. Students can cope with the fast pace of change in their environment by becoming lifelong learners, keeping abreast with the latest and striving to unfurl their creative skills and adaptive potential. It is also of utmost importance to inculcate the moral and ethical values which guide them in their day to day decisions, actions and the way they contribute positively to global society and environment with an innovative capacity.



What do you see as the strengths of today's youth and how do they cope with the fast-pace of change in their environment?



Carol Bebita
Receptionist

Youth nowadays are more likely to have a wider and broader understanding about changes in their environment. They easily cope with things mostly with the use and help of modern technology. They also have more access to quality education compared to youth of earlier generations. We just need to provide guidance in order for them to settle on whatever role they will choose to play in their community, country and ultimately in the world.



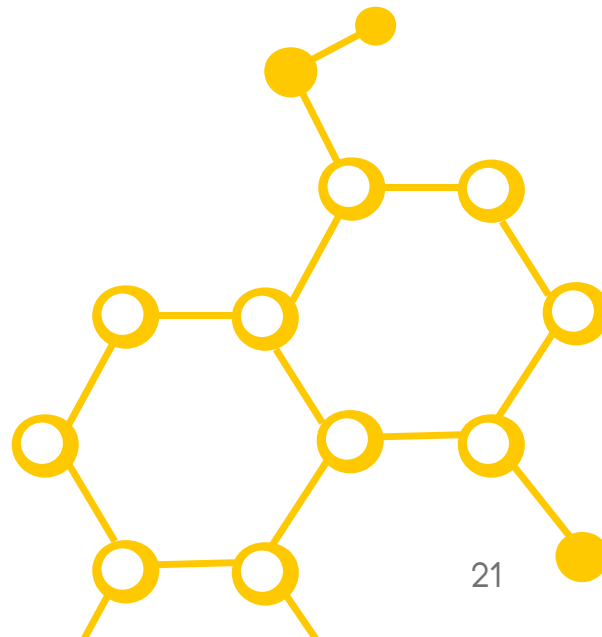
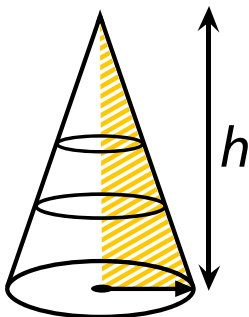
Shibu Mathew
Store Keeper

Today's youth have the ability to adapt to trend changes of technology without ignoring human moralities. Being enthusiastic, energetic and proactive in foreseeing situations, they are able to cope with any obstacles faced within their endeavor.



Anees Pareed
Network Administrator

Information Technology (IT) plays a vital role in transforming the life style of youth around us. IT devices like mobiles and computers are gaining strong hold in the young minds. Social networks, apps, online researches and e-learning materials have given them an easy access to pursue their career and studies. They cope with the fast pace of change in their environment by quickly learning and adapting through self-education.





MENA



MIDDLE EAST'S LEADING
NEW RESORT
World Travel Awards 2014

BEST 5-STAR NEW RESORT
MENA Travel Awards 2014

Crowned with multiple awards

The Waldorf Astoria Dubai Palm Jumeirah - the Al Habtoor Group's latest addition to Dubai has been at the centre of attention and the talk of the town since the grand opening attended by His Highness Sheikh Mohammed Bin Rashid Al Maktoum in March 2014. Triumphant with several

regional hospitality awards, including the World Travel Awards 2014, MENA Travel Awards 2014, and Arabian Business Lifestyle Awards 2014, has even further strengthened the hotel's positioning as the 'jewel' of UAE's luxury hotel market.

Congratulations to all involved!

Diamondlease **Cricket Tournament**

It was an exciting final at the 3rd annual Diamondlease Cricket Tournament held at the Diamondlease DIP Accommodation ground on March 7, 2014. The 'Strikers,' (Accident Dept.) defeated the 'Challengers' (HR & Admin Dept.) by scoring 68 runs in eight overs for eight wickets.

A total of eight teams took part in the event from across Diamondlease:

'Eleven Fighters' (Service Dept.), 'Rising Stars' (Abu Dhabi team), 'Panthers' (Sales Operation Dept.), 'Warriors' (Sales Dept.), 'Blue Stars' (Workshop team), and 'School Team'.

The Diamondlease Rolling Trophy was handed over to the winning team by Colin Jobe - Managing Director, along with Pradeep Kumar, Finance Manager, Ilias Aneefa, - Manager HR & Admin., Sasi Kumar - Operations Manager and Naresh Behl - Assistant Manager Operations (AUH).



Winning second place, the 'Challengers'



The 'Strikers' with the 2014 Diamondlease Rolling Trophy



The **WINNERS** *are...*



Maribel Micaller



Zeny Zamora



Anusha Thuraivan

Congratulations to our Spring issue completion winners!

Zeny Zamora (Administrative Assistant, EIS Jumeirah)

Hasnaa Ahmed Kamal (KHDA Coordinator, EIS Jumeirah)

Anusha Thuraivan (Administrative Executive – Accounts, Diamondlease)

Maribel Micaller (Teacher Assistant (specialist), EIS Meadows)

You may be our next winner! See the page 9 for your chance to win a gift voucher to the Underground Pub.

Local flavour of the Emirates



Arabic Coffee

Arabic coffee is entrenched in hospitality, tradition and ceremony. In the Gulf and especially in the UAE, coffee is served in a small delicate cup (finjaan). The cup is filled halfway or less, to enable it to cool quickly. The finjaan should be received with the right hand.

To be gracious, guest should accept at least one cup, however, it is standard to accept three. A swish or jiggle of the cup shows that you are finished. Arabic coffee can be served at any time in the home, at social gatherings or at business meetings. In Dubai, you might even be served Arabic coffee at a mall.

Ingredients:

- 1.5 liters of water
- 75 grams of Arabic coffee, coarsely ground
- 2 teaspoons of cardamom (ground or crushed)
- 10 grams of whole cloves
- A pinch of saffron
- 1 teaspoon of rose water (optional)

Method

1. Bring the water to the boil
2. Add the ground coffee mixed with a half the quantity of the cardamom and cloves. Keep it on the heat for 10 minutes.
3. Stir once and boil for a further five minutes.
4. Remove the coffee pot from the heat, cover and allow the coffee to settle to the bottom for a minute. Do not stir.
5. Add the rest of the crushed cardamom and cloves, plus the saffron to a Dallah. If you don't have one, simply use a medium sized flask.
6. Strain and pour the steaming coffee into the flask.
7. Brew for a further 5-10 minutes before serving.

The UAE boasts a number of traditional dishes. The Emirati diet relies heavily on fish, meat and rice infused with a mixture of spices like cardamom, ginger, turmeric and saffron, thanks to the country's trading heritage. Emirati dishes are meant to be shared.

Al Madrooba, a mix of slated fish, spices and thick sauce is one of the most popular dishes. It is usually served with saffron flavoured rice, nuts and spices.

Executive Chef Paul Hage from the HGBR&S whets our appetite with two delicious local recipes...

Ramadan Kareem!

Iftar is one of the religious observances of Ramadan and is often celebrated with family and community, gathering to break their fast together. Iftar is taken right after the Maghrib prayer, which is at sunset. It is mandatory for worshipers to break the fast with water and dates in emulation of the Prophet Muhammed (PBUH), who broke his fast in the same manner.

Common Iftar meals:

Harees: Boiled, cracked, or coarsely-ground wheat and meat or chicken

Machbous: Rice-based dish infused with spices, meats and nuts

Biryani: Rice with lamb

Margooga: Stew of vegetables, meatand soaked arabic bread

Mishwy: Emirati version of a shish kebab

Mhammar: Small local fish served with rice

Raqaq: Crispy wafer-thin bread

Saloona: Chicken stew served with rice or bread

Thareed: Crispy flat bread layered with a meat soup

Warak Enab: Stuffed grape leaves

Desert Desserts:

Chabab: Emirati pancake

Khabeesa: Cardamom semolina pudding

Khameer: Traditional Emirati bread

Luqaimat: Fried dumplings with syrup

RAMADAN
Kareem





Luqaimat

Ingredients:

- 1 kg of all-purpose flour
- 50 g of dry yeast
- 350 ml of warm water
- 250 ml of warm milk
- 100 g of soft butter
- 30 g pf white sugar
- 1 teaspoon of salt
- 3 eggs
- 300 ml of date molasses or honey
- 200 ml of water
- 0.1 litre of vegetable oil, or as needed
- 1 teaspoon of ground cinnamon
- 1 teaspoon of sesame seeds
- Pinch of saffron

Directions:

1. Sprinkle the yeast over the warm water in a small bowl. The water should be no more than 100°C. Put aside and let it stand for five minutes until the yeast softens and begins to form a creamy foam.
2. In a separate large bowl, mix the warm milk, sugar and salt until all the ingredients dissolve.
3. Pour the yeast mixture into the milk mixture, and stir to combine.
4. Beat in the butter, eggs, cinnamon, cardamom, saffron and flour until the mixture forms a smooth, soft dough. Cover the bowl to allow it to rise for about 30 minutes or until it has doubled in bulk. Stir the dough well, cover, and let rise for a further 30 minutes.
5. Heat the oil in a deep-fryer or large saucepan to 175°C. The oil should be about four inches deep.
6. Place a tablespoon in a glass of water. Scoop up about two tablespoons of dough per puff with the wet spoon, drop it into the wet palm of your hand, and roll it back into the spoon to create a circular shape. Do not over handle the dough.
7. Drop the dough balls into the hot oil in batches, wetting the spoon each time you make a new one.
8. Fry in the hot oil until golden brown on the bottom, and roll them over to cook the other side. Fry for about 2-3 minutes per batch. Carefully set the Luqaimat aside to drain on paper towels.
9. Place them on a baking sheet, and drizzle with the warm date molasses or honey. Finish off with a sprinkle of sesame seeds. Serve warm.



مذاق الأطباق الإماراتية

الإفطار هو من الشعائر الدينية في شهر رمضان الفضيل، وغالباً ما نحتفل به مع العائلة والأقارب والأصدقاء، حيث نتشارك معاً طعام الإفطار في ختام صيام اليوم، بعد صلاة المغرب، أي عند غروب الشمس. ويفطر الصائم على الماء والتمر، سُنّه عن النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)

أطباق شائعة في الإفطار:

هريس: فمخ مسلووق أو مطحون أو برغل مع لحم أو دجاج

مشبوس: أرز مع بهارات ولحوم ومكسرات

برياني: أرز مع لحم خروف

مرقوقة: يخنة خضار ولحم وخبز عربي منقوع

مشوي: شيش كباب على الطريقة الإماراتية

محمر: أسماك محليّة صغيرة تُقدّم مع أرز

رقاق: خبز هش مقرمش

صالونة: يخنة دجاج مع أرز أو خبز

ثريد: خبز مرقوق مقرمش مع طبقة من حساء اللحم

ورق عنب: ورق عنب محشو

التحليات:

شباب: فطيرة إماراتية

خبیصة: بودنغ من الهال والسميد

خمير: خبز إماراتي تقليدي

لقيمات: كريات مقلية مع القطر

يتميّز المطبخ الإماراتي بعدد من الأطباق التقليدية. يتركز النظام الغذائي الإماراتي إلى حد كبير على الأسماك واللحوم والأرز مع خليط من البهارات والتوابل مثل الهال والزنجبيل والكرّم والزعفران (يفضل التراث التجاري الإماراتي). الأطباق الإماراتية غنيّة بتشاطرها أفراد العائلة والأصدقاء. طبق المضروبة، وهو عبارة عن مزيج من السمك والبهارات والصلصة السمكية، من أكثر الأطباق شعبية، ويُقدّم عادةً مع الأرز المنكّه بواسطة الزعفران والجوز والبهارات.

رَمَضَانُ كَرِيمٌ



الفائزون هم...



نعلن عن فوز أربعة أشخاص في مسابقة عدد الربيع:
زيني زامورا (مساعدة إدارية، مدرسة الإمارات الدولية-جميرا)
حسناء أحمد كمال (منسقة مع هيئة المعرفة والتنمية البشرية، مدرسة
الإمارات الدولية-جميرا)
أنوشا ثورايفان (مساعدة إدارية تنفيذية - قسم المحاسبة، دايموندليس)
ماريبيل (مساعدة مدرّس (مختصة)، مدرسة الإمارات الدولية-جميرا)

قد يحالفك الحظ وترجح في المرة المقبلة!
انظر صفحة 9 للمشاركة في مسابقتنا الجديدة.



فريق "سترايكرز" يحمل كأس دايموندليس رولينغ 2014



فريق "تشانلنجرز" الفائز بالمركز الثاني

بطولة دايموندليس للكريكت

و"فريق المدرسة".

وقد تسلّم الفريق الفائز جائزة دايموندليس رولينغ من المدير العام كولن جوب، بمشاركة المدير المالي براديب كومار، ومدير الموارد البشرية الياس أنيفا، ومدير العمليات ساسي كومار، ومساعد مدير العمليات في مطار أبوظبي الدولي ناريش بيهل.

الموارد البشرية والإدارة) في 8 جولات.

شاركت ثمانية فرق في البطولة من مختلف الأقسام في شركة دايموندليس، وهي إلى جانب "سترايكرز" و"تشانلنجرز": "إيليفن فايترز" (قسم الخدمات)، و"رايزينغ ستارز" (فريق أبوظبي)، و"بانثرز" (قسم عمليات البيج)، و"ووريرز" (قسم المبيعات)، و"بلو ستارز" (فريق الورشة).

كانت المباراة الختامية حماسية جداً في الدورة السنوية الثالثة في بطولة دايموندليس للكريكت التي نظمت في ملعب DIP Accommodation في 7 مارس 2014.

وقد فاز فريق "سترايكرز" (قسم الحوادث) مسجلاً 68 نقطة في 8 جولات من الرميات مقابل 45 نقطة لفريق "تشانلنجرز" (قسم

و"جوائز السفر في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا" لعام 2014، و"جوائز لايفستائل" لعام 2014 من مجلة "أرابيان بيزنس"، ما ساهم أكثر فأكثر في تعزيز مكانة الفندق الذي يُعتبر "جوهرة" الفنادق الفخمة في الإمارات العربية المتحدة.

تهانينا للفريق!

فندق والدورف أستوريا دبي بالم جميرا أحدث إضافة لمجموعة الحبتور في دبي هو محط الاهتمام ومحور الأحاديث منذ الافتتاح الكبير الذي حضره صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم قبل ستة أشهر. وقد فاز بالعديد من الجوائز الإقليمية في قطاع الضيافة، أبرزها "جوائز السفر العالمية" لعام 2014،

فندق والدورف
أستوريا يحصد
العديد من الجوائز



MENA



MIDDLE EAST'S LEADING
NEW RESORT
World Travel Awards 2014

BEST 5-STAR NEW RESORT
MENA Travel Awards 2014

ما هي نقاط القوة لدى الشباب اليوم وكيف يتأقلمون مع وتيرة التغيير السريعة في محيطهم؟



أنيس باريد

مدير الشبكة الإلكترونية

تؤدي تكنولوجيا المعلومات دوراً حيوياً في إحداث تحول في نمط حياة الشباب من حولنا. تحتل الأجهزة الإلكترونية، على غرار الهاتف الجوال والكمبيوتر، مكانة بارزة في عقول الباقين. وتؤمن لهم شبكات التواصل الاجتماعي، والتطبيقات، والبحوث الإلكترونية، وموارد التعلم الإلكتروني، التسهيلات اللازمة في مجالي الدراسة والعمل. يتأقلمون مع وتيرة التغيير السريعة في محيطهم من خلال سرعة اكتساب المعلومات والتكيف بواسطة التعليم الذاتي.



شيبو ماثيو

أمين المستودع

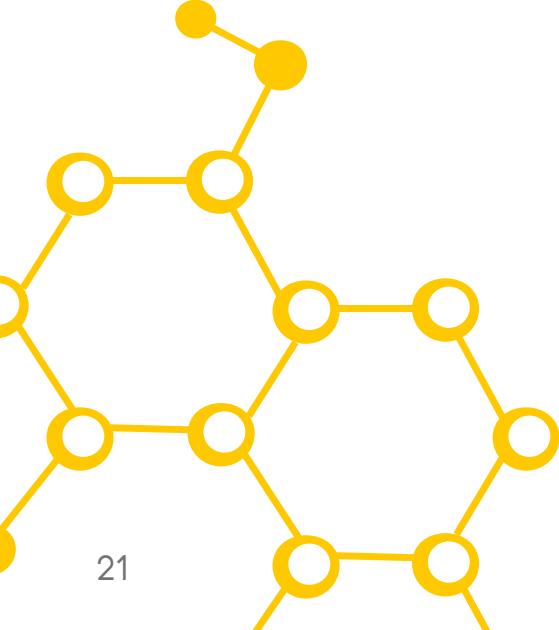
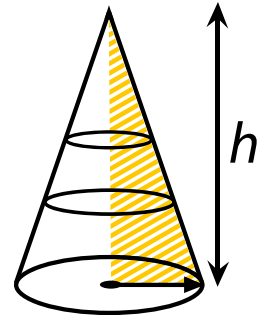
يتمتع شباب اليوم بالقدرة على التكيف مع التغييرات التكنولوجية من دون تجاهل القيم الإنسانية. إنهم يتحلون بالحماسة والطاقة والقدرة على توقع الأمور واستباقها، ما يتيح لهم تخطي مختلف العوائق التي تعترض مسعاها.



كارول بيبينا

موظفة استقبال

بات الشباب اليوم أكثر إدراكاً للتغيرات في محيطهم. يتأقلمون بسهولة مع المتغيرات، لا سيما بفضل التكنولوجيا الحديثة. كما أنهم أكثر قدرة الآن على الوصول إلى التعليم الفائق الجودة، بالمقارنة مع الأجيال السابقة. علينا فقط أن نؤمن لهم التوجيه والإرشاد كي يتمكنوا من حسم قراراتهم بشأن الدور الذي يودون تأديته في مجتمعهم وأوطانهم، وفي العالم.

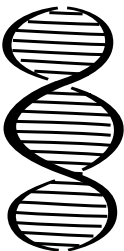


ما هي نقاط القوة لدى الشباب اليوم وكيف يتأقلمون مع وتيرة التغيير السريعة في محيطهم؟



عشرت جيهان
طبيبة مدرسية

نقاط القوة التي يتمتع بها شباب اليوم هي أنهم مواطنون واسعو الآفاق ومنفتحون على العالم يُفيدون من الخدمات والتسهيلات الواسعة التي تُؤمّنّها تكنولوجيا الاتصال والمصادر المتعددة للمعارف والمعلومات. بيد أن هذا الواقع يترافق مع تحدي استنباط المعلومات الصحيحة من مصادرها الموثوقة وتطبيقها في السياق المناسب. يستطيع الطلاب التأقلم مع وتيرة التغيير السريعة في محيطهم عبر الانخراط في التعلم لمدى الحياة، ومواكبة أحدث التطورات والمستجدات، والعمل جاهدين لإظهار مهاراتهم الإبداعية وقدرتهم على التكيف والتأقلم. ومن الأهمية بمكان أيضاً أن نبث لديهم القيم الأخلاقية والمعنوية التي ترشدهم في قراراتهم وخطواتهم اليومية، وتساعدهم على المساهمة بطريقة إيجابية في المجتمع العالمي بروح ابتكارية.



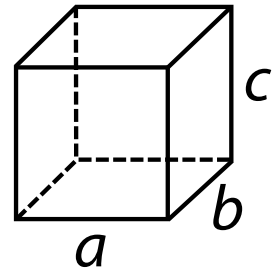
بانا خيدرو
مكتب التسجيل،

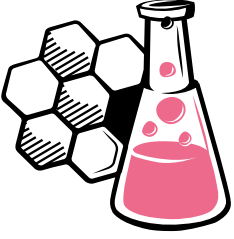
يواجه شباب اليوم تحديات أصعب منها في السابق، ومع ذلك يواجهونها بشجاعة وجراءة. فيفضل قدرتهم على الإفادة من التكنولوجيا، والتواصل من خلال المواقع والشبكات الإلكترونية التي تتوسّع باستمرار، واستخدام أدوات وبرامج متطورة في سن صغيرة جداً، بات اليافعون اليوم أكثر إبداعاً وإنتاجية ومعرفة، وبالتالي أكثر قدرة على المساهمة في عالمنا الأخذ في التطور والنمو.



ساجي كومار
مدير تكنولوجيا المعلومات

شباب اليوم مستقلّون وأقوياء العزيمة وأذكياء ومتيقّظون ومندفعون للتغيير. يتأقلمون بسهولة مع مختلف الظروف والبيئات، وأمامهم فرصة فريدة من نوعها للتعلم من حكمة وخبرة كل من يحيطون بهم.





كيف تشجّعون الأداء الاستثنائي لدى الطلاب؟

دايف إفنر

نائب المدير لشؤون الرعاية الاجتماعية والإدارة في القسم الثانوي

نمنح جميع الطلاب، من خلال تطوير بيئة تعليمية حاضنة وداعمة في مدرستنا، فرصة تحقيق تقدّم استثنائي في تحصيلهم العلمي. فالعلاقات الممتازة بين الكوادر والطلاب المبنية على الاحترام والتفاهم المتبادلين، تتيح لمعلّمينا إلهام الطلاب وتحفيزهم. نصفي جيداً إلى طلابنا وأولياء أمورهم، ونستخدم كل الموارد المتوافرة لمساعدة طلابنا على تحقيق كامل طاقاتهم الأكاديمية، وعلى تطوير شخصيتهم ليصبحوا مواطنين متّزنين ومحترمين.



سوزان لوف

نائبة المدير لشؤون المنهاج الدراسي في المرحلة الابتدائية

في مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز، نعتبر أن جميع طلابنا استثنائيون ونعاملهم على هذا الأساس. يشتمل التعاون في التخطيط والتفكير على التمايز في احتياجات وأساليب التعلم لدى الطلاب، ونحن نشجّج هؤلاء الطلاب على العمل مع أقرانهم وتشارك معارفهم واستيعابهم للأفكار والمفاهيم.



الاستير فرايزر

نائب المدير لشؤون الرعاية الاجتماعية والإدارة في المرحلة الابتدائية

يخضع طلابنا المتفوّقون لبرامج "مهارات التفكير" الخاصة التي تشجّعهم على تطوير استراتيجيات لحل المسائل وإيجاد بدائل. يُكافأ الطلاب في مدرستنا على تحليّهم بالإبداع وطرح الأسئلة. طيلة الدوام المدرسي، يُشجّج طلابنا كافة على اتخاذ خيارات مطلعة وقرارات مدروسة.



سوزان مكدونو

نائبة المدير لشؤون المنهاج الدراسي في القسم الثانوي

أشجّج طلابنا دائماً على الإيمان بأنفسهم، والوثوق بقدرتهم على الذهاب بعيداً والسعي نحو تحقيق الأفضل. الفرص كثيرة، وبإمكان الشخص الإفادة منها وتذليل العقبات إذا عمل بجد وتغاف ومثابرة. وقبل كل شيء، أشجّج الأشخاص على حب التعلم الذي يجب أن يرافقهم طيلة حياتهم، وعلى الاستمتاع بالتعلم.

ما هو أسلوبك في القيادة؟



كارمل بلات

مديرة المرحلة الابتدائية.

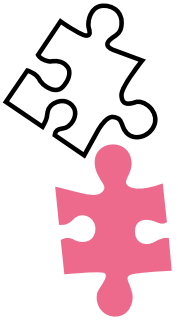
أسعى إلى تطبيق مبدأ المشاركة في القيادة. ففي نظري، جميعنا نتعلم. لا يستطيع الشخص أن يعرف كل شيء أو يفعل كل شيء بمفرده، وأنا من أشد المؤمنين بأننا نجد ضمن المجموعة كل المعارف والخبرات التي نحتاج إليها. يقوم جزء أساسي من عملي على تحريك تلك المعارف والخبرات والإفادة منها داخل الفريق. علاوة على ذلك، تستند قيادة المدرسة إلى عاملين رئيسيين: الاستراتيجية وإتاحة المجال للعمل والتحرك. الأساس في قيادة مدرسة كبيرة هو إرساء التوازن الصحيح من دون تضيق الهدف الرئيس المتمثل في التعليم وتعلم الطلاب. أشغل منصب المديرية منذ ١٩ عاماً، وما زلت أشعر بالحماسة والاندفاع كوني جزءاً من مجتمع تعليمي في تطور مستمر.



ليونارد مورفي

مدير القسم الثانوي

لا يقتصر أسلوبي في القيادة على نمط واحد، على ضوء الأبحاث الأخيرة حول أساليب القيادة النموذجية، بل يعتمد على تطبيق الأسلوب المناسب بحسب ما يقتضيه الوضع والظروف. في الواقع، أعتمد مقاربة قيادية مستندة إلى المبادئ، وأسعى إلى أن أكون في خدمة الفريق الذي أعمل معه، من خلال المواهب التي أتمتع بها، بهدف تمكين الكوادر كي يقدموا أفضل ما عندهم. الهدف الأهم هو تأمين الخدمة التعليمية الأعلى جودة لطلابنا كي يتمكنوا من إيجاد مكان لهم في هذا العالم!



ما هو الجزء الأكثر تحدّياً في وظيفتك لكنه يمنحك الشعور الأكبر بالرضى؟



أشرف عمار

فني متخصص بتكنولوجيا المعلومات

التحدّي الأكبر في عمل الفتيين المتخصصين بتكنولوجيا المعلومات في القطاع التربوي هو مواكبة التطوّرات السريعة في التكنولوجيا، بما في ذلك في مجالات المعدات الصلبة، والبرمجيات، والتجهيزات السمعية والبصرية، وسواها من الأمور. أنا جاهز دائماً لتصليح الأعطال بسرعة ومهنية، ومكافأتي هي الحصول على التقدير ورؤية الابتسامات على وجوه الطلاب والمعلمين والكوادر.



هشام محمد عثمان

كبير المسؤولين الأمنيين

الجزء الأكثر تحدّياً في عملي هو تنظيم حركة السير لدى وصول الطلاب وخروجهم من المدرسة. أنهمك كثيراً في هاتين المحطتين من النهار، لكنني أشعر بالرضى عندما أساعد الطلاب وأولياء الأمور والسائقين على التنقل بسهولة وأمان.



كريشنان ثياث

مدير تكنولوجيا المعلومات

أجد أن الأجواء التي أعمل فيها ملهمة وتساعد الأشخاص على تحقيق كامل طاقاتهم. بصفتي مدير تكنولوجيا المعلومات، أحظى بفرصة المساهمة في بناء تلك الثقافة وإلهام الآخرين الذين هم جزء منها. أنا مسؤول عن تأمين أجواء عمل مناسبة تتيح للكوادر وأعضاء المؤسسة القيام بعملهم على أكمل وجه ومساعدة المدرسة على تحقيق أهدافها. فضلاً عن ذلك، غالباً ما أحظى بفرص تتيح لي التفكير بإبداع واستخدام مخيلتي ومهاراتي.

الاحتفال باليوم العالمي

نظّمت مدرسة الإمارات الدولية بفرعها اليوم العالمي في 24 فبراير 2014. وقد استضاف فرع المدرسة في جميرا ما يزيد عن 1500 طالب وأولياء أمورهم من أكثر من 70 بلداً، عرضوا أطباقهم الشعبية والثقافة والموسيقى والرموز التي تميّز بها بلدانهم. وجاء عدد كبير من الطلاب مرتدين زيهم الوطني التقليدي أو ملابس بألوان العلم الوطني. وتمثلت الإمارات العربية المتحدة من خلال ما يُعرف بالمجالس حيث استمتع الزوّار بالجلسة التقليدية وبتذوّق المأكولات الإماراتية.



ما هو الجزء الأكثر تحدّيًا في وظيفتك لكنه يمنحك الشعور الأكبر بالرضى؟



فاطمة محمد مكتب التسجيل

نجد صعوبة عندما يكون هناك نقص في المقاعد، وعلينا توجيه رسائل اعتذار إلى أولياء الأمور عندما يرسل أولادهم في امتحان الدخول. لكن في الوقت ذاته، نشعر برضى شديد عندما ننجز في تلبية طلبات أولياء الأمور، ونقدّم للأولاد من مختلف الجنسيات مقاعد في مدرستنا المرموقة.

خالد أبو السعود مدير المشتريات

الجزء الأكثر تحدّيًا في عملي لكنه يشعّرنني بالرضى الشديد هو تأمين كل ما تحتاج إليه المدرسة بالأسعار الأكثر فعالية، وفي الوقت المحدّد، من أجل حسن سير العمل في المدرسة بفرغها. لدى إنجاز هذه المهمة، أشعر بالرضى لأنني تمكّنت من السيطرة على الأمور والمساهمة في نجاح المدرسة.

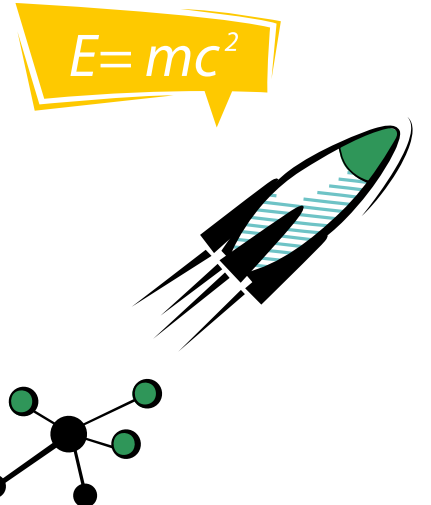
وليد سمعان مسؤول إداري

علينا قبل كل شيء أن نتأكّد من أن طلابنا يدرسون في البيئة الأكثر أمانًا. الأولوية القصوى بالنسبة إلينا هي ضمان أمن طلابنا وأولياء الأمور والكوادر، وسلامتهم. ثانيًا، نحرص على تلبية احتياجات المعلمين على أكمل وجه، وعلى تأمين البيئة المناسبة لهم كي يتمكنوا من تقديم أفضل ما عندهم في مزاولتهم لمهنة التعليم. أخيرًا، يقع على عاتقنا أن نروّج صورة المدرسة في الخارج.



رانجيش بالاسيري مساعد في قسم المحاسبة

يتطلّب العمل في مجال المحاسبة التحلي بالدقة والإتقان الشديد والتقيّد بالمهل الزمنية. تساهم تلبية هذه المتطلبات في تحسين الدافعية والرضى الوظيفي.



ديفيد هيكس

مدير القسم الثانوي، مدرسة الإمارات الدولية-جميرا

نسعى إلى تقديم الأفضل لطلابنا على صعيد الإنجازات الأكاديمية فضلاً عن التزامهم وانخراطهم في مشاريع الرعاية الاجتماعية. مثلاً، حققت المدرسة هذا العام أفضل النتائج في شهادة البكالوريا الدولية (IB Diploma) في دبي، وعلى الأرجح في منطقة الخليج في شكل عام. وثوّجنا أيضاً أبطالاً في دوري كرة القدم، فقد فاز طلابنا مؤخراً بكأس الطلاب العالمية التي تنظم على نطاق إقليمي، وحققنا أداء جيداً في مؤتمر محاكاة نموذج الأمم المتحدة (MUN)، حتى إن طلابنا نظموا وأداروا نقاشات في إطار برنامج TEDx.

تستخدم هيئة التدريس المعلومات والتقييمات، على غرار المعايير الدولية لتقييم أداء المدارس (برنامج التقييم الدولي للمدارس (PISA)، ودراسة النزعات الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS)، ودراسة التقدم في الإلمام بالقراءة (PIRLS)) فضلاً عن تقارير التفتيش التي تضعها هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي، وذلك من أجل تحفيز التخطيط المتواصل لتحسين مدرستنا.



كيف تُعدّون الطلاب للمستقبل وتشجّعون الابتكار والإبداع؟



خوانيتا فلورادا

مساعدة إدارية في المرحلة الابتدائية

نشجّع في مدرستنا التي تطبّق برنامج البكالوريا الدولية، جميع الطلاب كي يكونوا أشخاصاً أقوياء، ومتعلمين واثقين من أنفسهم، ومواطنين محترمين متعدّدي الثقافات.



نيكول أمي

نائبة المدير لشؤون المنهاج الدراسي في المرحلة الابتدائية

تقوم فلسفة البكالوريا الدولية على تطوير القدرة على التقصي، وسعة الاطلاع، والاهتمام لدى الطلاب، بما يساعدهم على بناء عالم أفضل وأكثر سلاماً من خلال التفاهم الثقافي والاحترام المتبادل. انطلاقاً من هذه الأهداف، يشكل البرنامج الدولي للمرحلة الابتدائية منصة فعالة لتأمين التعليم الدولي المتواصل من خلال إطار "برنامج المرحلة الابتدائية" (PYP)، وتطوير الاستقلالية الذاتية لدى الطلاب بهدف تحضيرهم للانتقال إلى المرحلة الثانوية وما بعدها. مدرستنا دولية بكل ما للكلمة من معنى، وتعمل على تعزيز فرص التعلم الإيجابية بما يساهم في تحقيق النجاح الأكاديمي. وحرصاً منا على إعداد طلابنا كي يكونوا بآتم الاستعداد لمواجهة المستقبل، نتعاون من خلال منهاجنا الفني والمدمج مع جميع الأطراف المعنية عن طريق تشارك الرؤية والتطلّعات.



أمير سينغ

نائبة المدير لشؤون المنهاج الدراسي في القسم الثانوي

يتطلب برنامج البكالوريا الدولية للمرحلة المتوسطة وبرنامج شهادة البكالوريا الدولية من الطلاب تنفيذ مهام موجهة ذاتياً مثل المشروع الشخصي والموضوع الإنشائي الموسّع. فضلاً عن ذلك، يُطلب من جميع الطلاب في المرحلة الثانوية الانخراط في أنشطة مجتمعه المحلي والأنشطة الخدمية. إنه منهاج شامل يعمل على بناء المهارات الأكاديمية عن طريق التقصي، ومهارات التطوير الشخصي من خلال هذه المهام الموجهة ذاتياً. ففي سياسة التوظيف، يبحث أصحاب العمل عادةً عن أشخاص قادرين على المساهمة في المؤسسة عبر استخدام هاتين المجموعتين من المهارات: المعارف في مجال محدّد مقرونة بالقدرة على الابتكار والإبداع، بما يؤدّي إلى دفع المؤسسة نحو الأمام.



تعرفوا إلى فريق العمل في مدرسة الإمارات الدولية

فيما تستعد مدرسة الإمارات الدولية-جميرا وميدوز للعام الدراسي 2014/2015، تحدّث المديرين وطاقم عملهم مع فريق سواف...

كيف تواكب المدرسة زيادة الطلب في دبي والإمارات؟



مانوج مانيل
المدير المالي

شهدت مدرسة الإمارات الدولية، في الأعوام القليلة الماضية، نمواً مطرداً في أعداد الطلاب في مختلف الصفوف، والتي وصلت إلى أكثر من 3600 طالب في المدرسة بفرعها في العام الدراسي 2014/2013. ومن محركات هذا النمو التطور والازدهار الذي شهدته منطقتا تلّال الإمارات وجميرا، إلى جانب توسّع دبي. لقد استعدّت مدرسة الإمارات الدولية جيداً لمواجهة هذا النمو عبر تأمين تعليم فائق الجودة ومعلمين ذوي مؤهلات عالية، بما يؤدّي إلى الارتقاء بمستويات التعليم ويساهم في تعزيز سمعتها التي تجعل منها المدرسة المفضّلة في منطقتها، فضلاً عن كونها مدرسة خاصة دولية رياضية في دبي ومختلف أنحاء الإمارات. تجاوباً مع هذا النمو، تعمل مدرسة الإمارات الدولية، إدارة ومعلمين، جاهدة لتأمين تجربة سلسلة لأولياء الأمور والطلاب بدءاً من مكاتب التسجيل والشؤون المالية وصولاً إلى غرفة الصف.



جينين بدوي
المساعدة التنفيذية لمدير المدرسة

تلقى مدرسة الإمارات الدولية إقبالاً شديداً من الطلاب بالمقارنة مع الأعوام السابقة. فقد بلغ عدد الطلاب في المدرسة بفرعها، الحد الأقصى لقدرتها على الاستيعاب. نعتزّ بالإعلان بأننا من الخيارات الثلاثة الأولى بين المدارس الدولية في دبي، بفضل جودة التعليم الذي نؤمنه، وأجواء الرعاية والعم والتحفّي التي نوّفرها للطلاب. مع تزايد الطلب، نسعى جاهدين لتعزيز بيئتنا التعليمية عبر الاستعانة بمهنيين مؤهلين وديناميكيين في مجال التعليم، والاعتماد على منشآت متطورة، وتحسين تقدّم الطلاب وتحصيلهم العلمي، وتعزيز الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي.



باربرا إكسلي
منسقة تربوية - المرحلة الابتدائية

مدرستنا هي من المدارس القليلة جداً في دبي المخوّلة تدريس البرامج الثلاثة للبيكالوريا الدولية، ولذلك تُعتبر مدرسة رائدة وطليعية تُعدّ طلابها في مختلف الجوانب المرتبطة بعملية التعليم. يختار أولياء الأمور مدرسة الإمارات الدولية لأنها تساعد أبناءهم وبناتهم على تطوير شخصيتهم التعليمية المستقلة، وعلى توسيع آفاق تفكيرهم والانفتاح على العالم، تماشياً مع أهداف البكالوريوس الدولية. يختبر طلابنا كل الخصائص التي يتمنّى بها طالب البكالوريا الدولية، ويكتسبونها بأنفسهم. يبدأ هذا المسار منذ البداية مع طلابنا الأصغر سناً ويُستكمل بسلاسة وإتقان حتى الصف الثانوي الأخير حيث يستعدّ الطلاب للمرحلة التالية في حياتهم، سواء من خلال متابعة تحصيلهم العلمي أو خوض غمار العمل.



أشديب سيث (الصف 12) ترفعو باعتراز "جائزة الشارقة للتميز" لعام 2014



أفكار جديدة متألقة في TEDxYouth

وقد تألف الجمهور الكبير من طلاب وأولياء أمور ومعلمين وكوادر، فضلاً عن العديد من عشاق TED في دبي. وبُثّ الحدث بكامله مباشرة عبر القناة المخصصة له على موقع "يوتيوب": TEDxYouth، كما يمكن مشاهدته على الموقع الإلكتروني الخاص: www.tedxyoutheisj.org

وهذه هي المرة الأولى التي يُنظّم فيها مؤتمر TEDxYouth في مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز، حيث شارك خمسة طلاب تتراوح أعمارهم من 15 إلى 18 عاماً في إلقاء المداخلات بقيادة خيالي باتيا من الصف الثاني عشر.

أعمارهم من 12 إلى 18 عاماً عرضوا آراءهم وأفكارهم حول "الشرارة"، وهو الموضوع الذي اختاره الفريق المنظم لـ TEDxYouth برئاسة الطالبة في الصف الثاني عشر أشديب سيث، وعضوية زملائها حزيقة بصراي، وتمارا رسول، وشيدارت همانث، ولنا أبو ريثية، وإلسا حداد، وبرارثانا كاناغاتانام، وأموليا شانكر، ودروفا نير، والمعلمة المسؤولة ليام برجين. وقد علّقت أشديب: "كان الهدف من الحدث تسليط الضوء على المواهب الهائلة التي يتمتع بها الطلاب في مدرسة الإمارات الدولية-جميرا، والاحتفاء بطاقتهم وإبداعاتهم".

كانت "الشرارة" عنوان مؤتمر TEDxYouth الذي نظّمته مدرسة الإمارات الدولية لهذا العام تحت مظلة منظمة TED الأميركية غير الربحية الداعمة الصيت عالمياً التي تسعى إلى نشر الأفكار الجديدة.

يُذكر أن الحدث يقام للسنة الثالثة في مدرسة الإمارات الدولية-جميرا، وقد تعاون طلاب الصف الثاني عشر على تنظيمه، وبذلوا جهوداً حثيثة كي يكون الحدث أكثر ضخامة ويحقق مزيداً من النجاح. وكان بين المتحدثين والمؤدّين من مدرسة الإمارات الدولية طلاب تتراوح

سباق أكواثلون للمدارس في مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز

عاماً، الذين قطعوا مسافة 250 م. سباحة 2.5 كلم ركضاً. أما الفئة الثالثة فتألّفت من الطلاب الذين تتراوح أعمارهم من 16 إلى 18 عاماً، وقد تنافسوا في سباق السباحة لمسافة 300 م.، وأعقبه سباق العدو 3 كلم. نشجّعكم على الحفاظ على هذه الروح الجماعية والحماسة الرياضية!

البدنية). ومن الجهات الراعية التي ساهمت في نجاح السباق شركة دايونديليس لتأجير السيارات. وقد وُزعت الميداليات على الفائزين في ثلاث فئات بدءاً من الطلاب الذين تتراوح أعمارهم من 9 إلى 13 عاماً الذين سبّحو لمسافة 200 م.، ثم قطعوا 1.8 كلم جرياً حول البحيرة. وتضمّنت الفئة الثانية الطلاب في الفئة العمرية 14-15

استضافت مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز بنجاح ثلاثة سباقات أكواثلون (سباحة وعدو) خلال العام الجاري، مع مشاركة نحو 250 طالباً من دبي وأبوظبي. وكان على رأس الفريق المنظم للحدث في مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز ميشيل أيتنيسون (معلمة اللغة الفرنسية والتربية البدنية)، ودومينيك مان (المسؤول عن التربية





معرض التكنولوجيا في مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز

المشاريع التي عُرضت استخدام أجهزة الاستشعار لتشغيل نافورة ماء، وتوليد نماذج، وبرمجة روبوتات، فضلاً عن الألعاب والتطبيقات.

نتمنى لكم مزيداً من التميز!

السابع حتى الصف الثالث ثانوي في هذه الدورة، بالإضافة إلى أولياء الأمور وأفراد الطاقم والمجتمع المحلي الأوسع. سلط المعرض الضوء على المواهب الاستثنائية وأتاح للطلاب فرصة إبراز معارفهم ومهاراتهم في مجال التكنولوجيا. ومن

نظمت مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز، للجنة السادسة على التوالي، معرض التكنولوجيا في إطار برنامج تكنولوجيا المعلومات والروبوتات الناجح جداً.

وقد شارك ما يزيد عن 200 طالب من الصف

حب العطاء في جزر الماوريشيوس

- تثبيت السياج بالأرض بواسطة الإسمنت (بهدف وقف سرقة المياه من الخزّان)
- تمويل وبناء أرضية إسمنتية في الخارج للسقيفة الجديدة
- قطع شجرة كبيرة جداً للحصول على مساحة إضافية للعب
- دهن غرفة الدمية ومنتجها من جديد
- دهن الخزائن والبوابات والألواح الخارجية من جديد

أحسنتم أيها الفريق!

"لو بروفيدانس" وتطويرها في الأعوام السبعة الماضية. وبفضل الأموال التي جمعت، باتت المدرسة تملك مياهاً نظيفة والكثير من المساحات المخصصة للعب، كما تتميز بأجواء آمنة وزاهية بالألوان.

نلقي في ما يلي نظرة على ما أنجزه طلابنا خلال ستة أيام:

- دهن غرفتي صف مع جداريات
- دهن المدرسة من الداخل

كانت مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز على موعد من جديد مع عام حافل في إطار "رحلة الخدمة" التي تنظمها سنوياً إلى جزر الماوريشيوس. فقد توجه 39 طالباً من الصف الثانوي الأخير برفقة أربعة من أفراد الطاقم في مهمة إلى الجزيرة: العمل على مشروعات، مدرسة "لو بروفيدانس" ودار الحضنة "تيدي بير"، وإنشاء بيئة تعليمية آمنة ومستدامة للأطفال المحرومين. وقد ساعدت مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز على بناء مدرسة



تقدير من وزارة التربية والتعليم



تقدير من رئيس مجلس الإدارة

الأعوام التسعة الماضية. يُذكر أنها ليست الجائزة الأولى التي تتسلمها خيدرو. فقد نالت عام 2008 "جائزة الحيتور للتفوق الفردي". أحسنت!

رئيس مجلس الإدارة بسلّم بانّا خيدرو "شهادة التقدير" عرفاناً لعملها الدؤوب والتزامها بالنهوض بدورها على أكمل وجه في مكتب التسجيل في مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز على امتداد

تدعم مدارس الإمارات الدولية بشدة المبادرات الهادفة إلى تعزيز التوطين في دولة الإمارات العربية المتحدة. وقد منحت وزارة التربية والتعليم مديري مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز، كارمل بلات وليونارد مورفي، شهادات تقدير عرفاناً بالدعم المتميز الذي قدّمته القيادة والعاملون في مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز لبرنامج التدريب على تطوير القيادات بدولة الإمارات العربية المتحدة لعام 2014/2013. فقد زار خمسة قادة تربويين إماراتيين، بينهم مديرون وتواب مديرين من المدارس الحكومية في دبي، مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز على امتداد ستة أيام خلال الفصل الثاني، لمراقبة الممارسات النموذجية عبر مختلف المستويات في المدرسة.

مدرسة الإمارات الدولية - جميرا تنضم إلى مدارس IB



نجحت مدرسة الإمارات الدولية-جميرا في الانضمام إلى "المدارس العالمية IB World Schools" للباكالوريا الدولية. والحصول بالتالي على ترخيص لتطبيق برنامج IB للمرحلة المتوسطة. وقد نالت المدرسة التقدير من الدكتور سيفا كوماري، مدير عام IB في منتصف أبريل الماضي، وأصبحت الآن مدرسة تابعة لمجموعة IB مخوّلة تطبيق برامج المرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة والشهادات، بما يؤمّن الاستمرارية منذ المرحلة الابتدائية وصولاً إلى المرحلة الثانوية، ويُتيح الاستعداد للالتحاق بالجامعة. يشار إلى أن مدرسة الإمارات الدولية كانت، منذ افتتاحها عام 1991، أول من يقدم برنامج شهادة البكالوريا الدولية (IB) في دبي، والمنهاج الدولي للمرحلة الابتدائية في الإمارات العربية المتحدة.

وقد أثنى الفريق الزائر على المدرسة في مجالات عدة، منوّهاً بتفوّق الممارسات

قال ديفيد هيكس، المسؤول عن المرحلة الثانوية في المدرسة: "أودّ أن أتوجّه شخصياً بالتهنئة إلى جميع المعلمين الذين يشاركون في تطبيق هذا البرنامج، وإلى الطلاب الذين تفوّقوا في إظهار معارفهم واستيعابهم والتزامهم خلال الزيارة، وإلى أولياء الأمور على دعمهم طيلة فترة الاستعداد وأثناء الزيارة. أخيراً، لا بد من التنويه بالجهود الدؤوبة التي بذلها فريق برنامج المرحلة المتوسطة في مدرستنا، تحديداً ستيل وديردن ولوغمان، وكذلك ستيف ولمان على قيادته وتوجيهاته".

في بعض الميادين وتخطّيتها للمعايير المطلوبة، لا سيما التزام المدرسة ببرنامج المرحلة المتوسطة واستيعابها له، وتعزيز الانفتاح الدولي ضمن أسرة المدرسة، وتطوير سياسة شاملة للاحتياجات التعليمية الخاصة تقدّم دعماً فحلاً للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وأشاد الفريق أيضاً بالمعلمين لتشجيعهم الطلاب على تحمّل مسؤولية تعلّمهم بصورة فعالة، واستخدامهم مجموعة واسعة من الاستراتيجيات والأدوات لتقييم تعلّم الطلاب.



دفعة 2014 تحتفل بتخرجها في مدرسة الإمارات الدولية بفرغها جمبراً (الأعلى) وميدوز (الأسفل)



تهانينا لخريجي 2014!

أقامت مدرسة الإمارات الدولية-جميرا حفل التخرج السنوي في 29 مايو 2014 في مسرح الإمارات. وقد احتشد أولياء الأمور والأصدقاء ومديرو المدرسة والمعلمون في القاعة لمشاركة الخريجين فرحتهم والاحتفال بإنجازاتهم. وكان في مقدمة الحضور محمد الحبتور، نائب رئيس مجلس الإدارة والرئيس التنفيذي في مجموعة الحبتور ورئيس مجلس إدارة مدرسة الإمارات الدولية؛ وأمنة الحبتور، مديرة المدرسة؛ وبول راينر، مستشار رئيس مجلس الإدارة في مجموعة الحبتور، وأعضاء مجلس إدارة المدرسة وسواهم من الشخصيات المرموقة. وترأس الاحتفال ديفيد هيكس، مدير المرحلة الثانوية. وقد تألفت دفعة 2014 من 60 طالباً يمثلون 27 جنسية، في ما يدل على التنوع والغنى الثقافي للذين تميّز بهما المدرسة.

وفاز عدد من طلاب مدرسة الإمارات الدولية-جميرا بالجوائز التالية: خالد الفضل: جائزة طالب العام الدولي؛ شيفا ديساي: جائزة المدير للطلاب الأفضل من مختلف الجوانب؛ أوميد اتحادي: جائزة الخدمة في الصف الثالث عشر؛ أشديب

الكادر وإولياء الأمور إلى 40 خريجاً للاحتفال بالمناسبة، بحضور أمينة الحبتور ورأشد الحبتور اللذين قدّما الشهادات والجوائز إلى خريجي دفعة 2014.

وفاز أيضاً عدد من طلاب مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز بالجوائز التالية: فارون كومار: جائزة خلف الحبتور للإنجاز الأكاديمي المتميز؛ فريدة عبد الحميد: جائزة الثقافة العربية/الإسلامية؛ رحمة زبيدي: جائزة التفوق الأكاديمي؛ روناك روياني: جائزة المدير؛ علياء ساهني: جائزة الطلاب الدوليين؛ ميكايلا شميت: جائزة منسق الشهادة؛ شانتام شارما: جائزة الرياضي الأول؛ فرح بيدس وزيفانيا وولاندري: جائزة الخدمة في الصف الثالث عشر؛ سوزان النقلة: جائزة الخدمة في الصف الثاني عشر؛ إيزابيل ديلا روزا: جائزة التفوق الأكاديمي في الصف الثاني عشر.

نتمنى للخريجين النجاح والتوفيق في مشاريعهم المستقبلية!

سبيت: جائزة الخدمة في الصف الثاني عشر؛ نرمين أبو الذهب: جائزة الخدمة في الصف الحادي عشر؛ جوليا ميلاد وسيمران بامباني: جائزة الخدمة في الصف العاشر؛ إدين كونران: جائزة الرياضي الأول؛ مريم حسان: جائزة الثقافة العربية/الإسلامية؛ ألكسندرا فليزاروفا: جائزة خلف الحبتور للتفوق الأكاديمي؛ مريم حسان وأناهيتا سيفال: جائزة التفوق الأكاديمي؛ دروف دوشي: جائزة التفوق الأكاديمي في الصف الثاني عشر؛ أرمين جمشيدى باهماني: جائزة التفوق الأكاديمي في الصف الحادي عشر؛ بيران غي: جائزة التفوق الأكاديمي في الصف العاشر؛ مايا شعار: جائزة العلاقات الاجتماعية والخدمة؛ شانزي أطاف: جائزة التميز؛ سانجانا باراشار: جائزة منسق برنامج الشهادة.

وقد احتفلت مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز بحفل تخرج طلاب الصف الثالث عشر يوم السبت 31 مايو 2014، حيث انضمت الشخصيات المرموقة وأفراد

اربح

قسيمة لمقهى
أندرجراوند

اكتشف ثلاثة فوارق بين
هاتين الصورتين حيث
يظهر رئيس مجلس الإدارة
مع الممثل الهوليوودي
دون جونسون في مهرجان
كان الـ 67.



نقدّم قسيمة بقيمة 300 درهم إماراتي لدخول مقهى أندرجراوند في منتجع وسبا حيتور جراند! إنه المكان المثالي لمشاهدة كأس العالم!

لا يهم إذا كنت من عشاق كرة القدم أو الكريكت أو الرجبي أو الهوكي... الجميع يستمتعون في مقهى أندرجراوند الذي اختارته مؤخراً مجلة "تايم أوت دبي" أفضل "مقهى رياضي وموسيقي" في المدينة! وخلال وجودك في المقهى، لا تفوت تذوق فطيرة الستيك ولحم الكلى التي حازت على جائزة أفضل فطيرة.

لمزيد من المعلومات يرجى زيارة الموقع الإلكتروني www.habtoorhotels.com أو الاتصال على الرقم 04 399 5000.

أرسلوا أجوبتكم على العنوان التالي sawalef@habtoor.com
قبل الأول من سبتمبر 2014.

الريادة في الشفافية والنزاهة



حفل توزيع جوائز اللؤلؤة في أبوظبي في 20 مايو 2014.

يُذكر أن المسابقة موجّهة إلى طلاب إدارة الأعمال في الجامعات، حيث يُطلب منهم إجراء بحوث وإعداد دراسات حالات عن الممارسات الجيدة والناجحة التي تطبقها الشركات في المنطقة من حيث المسؤولية والشفافية.

في مسابقة مبادرة بيرل لدراسات الحالة، وذلك عن دراسة الحالة التي أعدتها حول الممارسات المتعلقة بالنزاهة في المجموعة مع تركيز خاص على مبادرة "اتصال النزاهة".

نتقدّم بأحر التهاني إلى الموظّفين في المكتب الرئيسي لمجموعة الحبتور، ميديا أحمد سلطان، المسؤولة في قسم الموارد البشرية، وبشرى طلال فهد، مسؤولة في قسم الموارد البشرية والتوطين، على فوزهما بالمرتبة الثانية

مبروك التخرج

نتوجّه بأحر التهاني إلى جمار جونسون، مدير العقارات في مجموعة الحبتور، الذي نال شهادة الماجستير العالمية في إدارة الأعمال من كلية IE Business School، التي صنّفتها صحيفة "فايننشال تايمز" بين أفضل برامج الماجستير في إدارة الأعمال في العالم.



ترحيب خاص بـ...



سوندرش بير عُيّن مديراً للعمليات وإدارة التطوير.



يحيى حرفوش ينضم إلى مجموعة الحبتور في منصب مدير المشاريع.



زياد عيد ينضم إلى المجموعة في منصب مدير الشؤون القانونية والمجتمعية.



سوق السفر العربي 2014

شاركت مجموعة الحبتور، هذا العام أيضاً، في سوق السفر العربي الذي يعتبر الحدث الأكبر في المنطقة في قطاعي السياحة والسفر. وقد أقيم المعرض الذي امتد لثلاثة أيام، من 5 إلى 8 مايو 2014، في مركز دبي التجاري العالمي، واستقبل المعرض، في دورته الواحدة والعشرين، ما يزيد عن 17500 زائر، بمشاركة أكثر من 2500 جهة عارضة قدمت مجموعة واسعة من الخيارات في مجال الإقامة الفندقية، والمعالم السياحية العالمية، فضلاً عن العروض الجديدة لشركات الطيران.



وكان العنصر الأبرز في جناح مجموعة الحبتور مجسم مشروع الحبتور سيتي الذي تعمل المجموعة على تشييده حالياً. سيتضمن المجمع الفريد من نوعه أكثر من 3000 وحدة فندقية وسكنية في مكان واحد، وتتوزع الوحدات الفندقية على ثلاثة فنادق تابعة لسلسلة ستاروود العالمية: سانت ريجيس دبي، ودبليو دبي-شارع الشيخ زايد، وويستن دبي.

وكانت لفنادق الحبتور المختلفة حصة في الجناح أيضاً: منتج وسيا حبتور جراند، وفندق متروبوليتان بالاس، وفندق متروبوليتان ديرة، وفندق والدورف أستوريا دبي باله جميرا، ذات 5 نجوم، الذي افتتح مؤخراً. كذلك تمتلك المجموعة فندقين في بودابست واثنين في بيروت.

وأعلن خلف الحبتور خلال لقائه معالي وزير السياحة اللبناني ميشال فرعون، أن "مجموعة الحبتور تتطلع إلى التعاون مع الوزير فرعون لمساعدة القطاع السياحي في لبنان بكل الطرق المتاحة لنا، بالاستناد إلى تجربتنا الناجحة في دبي والإمارات العربية المتحدة".





خلف الحبتور مع صاحب السمو الملكي سلطان بن سلمان بن عبد العزيز، رئيس الهيئة العامة للسياحة والآثار السعودية، وسمو الشيخ أحمد بن سعيد آل مكتوم



رئيس مجلس الإدارة والرئيس التنفيذي وفريق الإدارة العليا في مجموعة الحبتور

المؤتمر العربي للاستثمار الفندقي 2014

الحبتور سيتي الذي يُعتبر المشروع الأكبر من نوعه، والأهمية التي يؤديها رأس المال البشري المتميز والمؤهل في نمو المنطقة.

هذا وقد عرضت مجموعة الحبتور مشاريعها وفنادقها في المؤتمر الذي انعقد في 4 و 5 مايو 2014، واستضاف العديد من كبار المستثمرين والمتعهدين والمشغلين والمستشارين في القطاع الفندقي من دبي ومختلف أنحاء العالم. وأقيمت مائدة الختام الرسمية في فندق والدورف أستوريا دبي بالم جيميرا الذي أضيف مؤخراً إلى قائمة الفنادق المملوكة من مجموعة الحبتور.

(MEED)، إلى النمو الذي تشهده شركته: "تحتل مجموعة الحبتور المرتبة الثانية في الاستثمار في الفنادق بعد مجموعة جميرا، لا يضاهاها أحد، وذلك لسبب بسيط - نؤمن بالإمارات العربية المتحدة، نؤمن بدبي، وبأنها الملاذ الآمن للعالم، وبلاد الفرص المتاحة أمام الجميع من أجل الاستثمار فيها، سواء في قطاع الضيافة أم القطاعات الأخرى".

وقال أمام المندوبين المشاركين في المؤتمر إن "مستويات النمو القوية المتوقعة في دبي حتى سنة 2020 سوف تستمر إلى ما بعد معرض إكسبو". وتوقف رئيس مجلس الإدارة أيضاً عند الأعمال الجارية لإنجاز مجمّع

تحدث رئيس مجلس إدارة مجموعة الحبتور، خلف أحمد الحبتور، عن رؤيته لدبي عام 2020 وما بعده، في المؤتمر العربي للاستثمار الفندقي 2014. وقد كانت مجموعة الحبتور من الجهات الراعية الأساسية للمؤتمر الذي يُعتبر الأكبر من نوعه في المنطقة. ونظم المؤتمر الذي احتفل بعيد العاشر هذا العام، برعاية سمو الشيخ أحمد بن سعيد آل مكتوم، رئيس هيئة دبي للطيران المدني والرئيس الأعلى لمجموعة طيران الإمارات.

وقد تطرّق الحبتور، في مقابلة حصرية مع إدموند سوليفان، رئيس مجلس إدارة "ميدل إيست إيكونوميك دايجست"

تشجيع السلامة على الطرقات



تتشرف مجموعة الحبتور بأن تكون الراعي الرئيسي لبرنامج "النقاط البيضاء"، برعاية سمو الشيخ أحمد بن سعيد آل مكتوم، لتشجيع السائقين على الالتزام بقوانين السير، وجمع النقاط، والفوز بجوائز، ما يساهم في تعزيز السلامة العامة على الطرقات في دبي ومختلف أنحاء الإمارات العربية المتحدة.

وحضر خلف الحبتور حفل توزيع الجوائز الذي نظّمته القيادة العامة لشرطة دبي في فندق والدورف أستوريا دبي بالمجمعة يوم الاثنين 12 مايو 2014. وكان بين ضيوف الشرف سمو الشيخ أحمد بن سعيد آل مكتوم، رئيس هيئة دبي للطيران المدني، الرئيس الأعلى لمجموعة طيران الإمارات، واللواء خميس مطر المزينة، القائد العام لشرطة دبي.

تأهّل ألف سائق مثالي جمع كل منهم 12 نقطة بيضاء لنيل جوائز تقدير لحسن القيادة، أي بزيادة نسبة 30 في المئة مقارنة بالعام الماضي. نال الفائزون شهادات وجوائز من شرطة السير في دبي عرفاناً بجهودهم في تحمّل المسؤولية وتوخي الحذر أثناء القيادة.

نشجّع موظفينا على القيادة بأمان!



صاحب السمو الشيخ مكتوم بن محمد بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي



فريق الموارد البشرية في مجموعة الحبتور

البحث عن المواهب الإماراتية في معرض الإمارات للوظائف 2014

وقد تمكّن مواطنو دولة الإمارات من الاطلاع على فرص مهنية جديدة في مختلف الوحدات في مجموعة الحبتور، والالتقاء بفريق الموارد البشرية، والتقدّم مباشرة بطلبات للوظائف الشاغرة.

المعرض من تنظيم هيئة تنمية وكليات التقنية العليا وجامعة الإمارات العربية المتحدة، وشارك فيه أكثر من 150 موظف وجامعة وكلية وسواها من الوكالات التي تقدّم معلومات عن الفرص المتوافرة حالياً في سوق العمل.

شاركت مجموعة الحبتور في معرض الإمارات للوظائف 2014 الذي نظم من 22 إلى 24 أبريل 2014 في مركز دبي التجاري العالمي. وقد زار صاحب السمو الشيخ مكتوم بن محمد بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي، جناح مجموعة الحبتور يوم الافتتاح.

خلال المعرض، تعرّف الباحثون عن وظائف على مجموعة واسعة من الفرص التربوية والتدريبية والمهنية المتمحورة حول شعار المعرض لهذا العام: "معاً نبني رؤية أمّتنا".



رئيس مجلس الإدارة يشهد إطلاق مركز كامبريدج البحثي للقيادة في الشرق الأوسط



كان خلف الحبتور من المتحدثين الرئيسيين في جلسة النقاش التي نظمت بمناسبة إطلاق "مركز كامبريدج البحثي للقيادة في الشرق الأوسط" في 14 مايو 2014. وحضر الحدث الذي أقيم على مسرح الجامعة الأمريكية في الشارقة سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة رئيس الجامعة الأمريكية في الشارقة، فضلاً عن عدد من الشخصيات في قطاعي التعليم العالي والأعمال.

وقد شارك رئيس مجلس الإدارة في حلقة نقاشية رفيعة المستوى مؤلفة من قادة كبار في مجال الأعمال وصانعي القرار من مختلف دول مجلس التعاون الخليجي عرضو وجهات نظرهم حول "الفرص والتحديات أمام الأعمال وتنويعها في الشرق الأوسط". وضمت الحلقة الشيخة بدور بنت سلطان القاسمي، رئيسة هيئة الشارقة للاستثمار والتطوير (شروق)، وخالد الفالح، رئيس والرئيس التنفيذي لأرامكو السعودية؛ والدكتور توفيق المعاهد، الرئيس المؤسس والمدير العام لشركة الخليج للصناعات البتروكيماوية.

قال الحبتور إن رأس المال البشري يشكّل التحدي الأكبر الذي تواجهه الشركات في

الإماراتية في النهوض بالرسالة التي وضعها مؤسسو الدولة، وتحفيز الأشخاص عن طريق مكافأتهم على عملهم الدؤوب وانضباطهم. وأضاف رئيس مجلس الإدارة أن "الشيء الأصعب في الحياة هو الانضباط، إذا كنت تنام باكراً، وتستيقظ باكراً، وتذهب للعمل باكراً، وتتناول طعام الغداء والعشاء باكراً، وتمارس الرياضة... هذه هي بعض الركائز الأساسية للنجاح".

دول مجلس التعاون الخليجي، مشيراً إلى أنه ينبغي على هذه الدول معالجة النقص في المواهب والمهارات، وتوفير ظروف ملائمة ومستدامة تتيح تعزيز رأس المال البشري، لا سيما على المستوى الإداري.

وتطرّق خلف الحبتور إلى الإنجازات العظيمة التي حققتها الإمارات العربية المتحدة مشدداً على دور الحكومة



تطوّرت المدارس الخاصة، على غرار مدرسة الإمارات الدولية، سريعاً في الأعوام القليلة الماضية. ومنذ عام 2008، لم ننجح فقط في تخطي تداعيات الأزمة المالية العالمية، بل تمكّنا أيضاً من إدارة الانتقال نحو تطبيق آلية التفتيش السنوي للمدارس بإشراف جهاز الرقابة المدرسية في إطار شديد التنظيم. يعتمد الجهاز إلى رفع المعايير المعتمدة في الرقابة من سنة إلى أخرى، ويشترّطني كثيراً الإعلان بأن مدرسة الإمارات الدولية بفرغها حصلت على درجة "جيد" في التصنيف، مع عدد كبير من الخصائص المتميّزة. لم يكن تحقيق هذا الهدف سهلاً، لكن عبر التركيز على تطبيق استراتيجيات وبرامج التحسين في المدرسة، تمكّنا من تأدية مهمّتنا الأساسية، والتي تتمثل في تأمين تعليم استثنائي لأطفال المستقبل.

افتتحت مدرسة الإمارات الدولية في جُمَيرا عام 1991، وميدوز عام 2005. وهي أول مدرسة ثانوية يتم اعتمادها في دبي لتدريس برامج البكالوريا الدولية، ويسرّني كثيراً الإعلان بأننا حصلنا، خلال العام الأكاديمي 2013-2014، على ترخيص من مؤسسة البكالوريا الدولية لتدريس برامج المرحلتين المتوسطة والابتدائية. وسوف نطلق في العام الأكاديمي 2014-2015، مقرر الشهادة المرتبط بمهن البكالوريا الدولية (IB Careers-related Certificate Course). اخترنا الانضمام إلى المدارس العالمية التابعة لمؤسسة البكالوريا الدولية لأنه برنامج دولي محترم ومعترف به على نطاق واسع، بما يساهم في إعداد طلابنا كما يجب للمستقبل. كما أن فلسفة البكالوريا الدولية تنسجم تماماً مع جوهر مهمتنا.

سعيًا جاهدين على مر السنين لتعزيز روح الشراكة بين أفراد الأسرة المدرسية، ما أتاح لنا الاحتفاظ بعدد كبير من كوادرن المتفانين والمتميّزين. وهذه الميزة هي من الأسباب الأساسية وراء إنجذاب الطلاب إلى المدرسة، ما يقودهم بالتالي نحو تحقيق نتائج ممتازة. خريجوناً هم من الطلاب الأفضل أداءً في شهادة البكالوريا الدولية وامتحانات الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE). وينج معظم طلابنا بدخول جامعات الخيار الأول في مختلف أنحاء العالم. سنستمر في التركيز على تعزيز الترابط بين أفراد الأسرة المدرسية وعلى العمل من أجل الانضمام إلى مصاف المدارس ذات التصنيف "المتميّز"، إلا أننا سنسعى أيضاً للحصول على درجة "متميّز" في تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية. إنه تحدّ حقيقي ويفتضي منا جميعاً مجهوداً كبيراً، لكننا حريصون على بلوغ الهدف.

آمنه خلف الحبتور

مديرة مدرسة الإمارات الدولية

المحتويات

- رسالة هذا العدد
3 بقلم أمانة الحبتور
مديرة مدرسة الإمارات الدولية
- أخبار المجموعة
4 إطلاق مركز كامبريدج البحثي للقيادة في الشرق الأوسط
5 معرض الإمارات للوظائف 2014
تشجيع السلامة على الطرقات - النقاط البيضاء
8 مسابقة مبادرة بيرل لدراسات الحالة
جامار جونسون، يحصل على ماجستير في إدارة الأعمال
ترحيب خاص بالموظفين الجدد
- فنادق الحبتور
6 المؤتمر العربي للاستثمار الفندقية 2014
7 سوق السفر العربي 2014
- والدورف أستوريا
22 يحصد جوائز عدة
- دايموندليس
22 بطولة دايموندليس السنوية للكريكت
- مدرسة الإمارات الدولية
10 حفل التخرج
11 مدرسة الإمارات الدولية-ميدوز تنال تقديراً من وزارة التربية والتعليم
مدرسة الإمارات الدولية-جميرا تنضم إلى مدارس IB
12 معرض التكنولوجيا
حب العطاء في جزر الماوريشيوس
الاحتفال باليوم العالمي
13 أفكار جديدة متألقة في TEDxYouth
سباق أكواثلون
- تعرفوا إلى فريق العمل
14 مدرسة الإمارات الدولية
- مسابقات
9 المسابقة الجديدة: مقهى أندرجراوند
23 الفائزون في مسابقة عدد الربيع
- التراث الثقافي لدولة الإمارات
24 الثقافة الغذائية في دولة الإمارات

رسالة إلى القراء

رمضان كريم!

العودة إلى المدرسة ليست أمراً مستحباً لعدد كبير من الأشخاص (وأنا منهم). لكن مع انطلاق العطلة الصيفية، تأخذنا سؤالي إلى نقطة البداية، ونتعرف في هذا العدد إلى فريق العمل في مدرسة الإمارات الدولية بفرعها (جميرا وميدوز).

هل تصدقون أننا عبرنا النصف الأول من العام؟ وقد كانت الفترة الماضية حافلة بالنشاطات بالنسبة إلى مجموعة الحبتور، من معارض ومؤتمرات وإعلان عن مشاريع جديدة. كنا على موعد مع العديد من المحطات البارزة، وثمة مشاريع أخرى كثيرة تتصّر خلال الجزء المتبقي من العام الجاري.

أنتهز هذه الفرصة كي أرحّب بالموظفين الجدد الذين انضموا حديثاً إلى الشركة. أتمنى لكم جميعاً دوام النجاح والتوفيق.

نورا بدوي

محرر سؤالي:
ميكيلا بودكوفيتشيك

مصمم سؤالي:
غيلدا كاسترو ريوس

فريق سؤالي قسم
الإعلام والاتصالات في
مجموعة الحبتور

مجموعة الحبتور تنمو مع الإمارات

SAWALEF

صيف 2014

سوالف

مسابقة جديدة
داخل العدد



MEET EIS MEADOWS

تعرفوا على فريق مدرسة الإمارات الدولية ميدوز